

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3  
МР Учалинский район Республики Башкортостан  
(МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета лицея  
от 10.04.2020 г. (Протокол № 5)

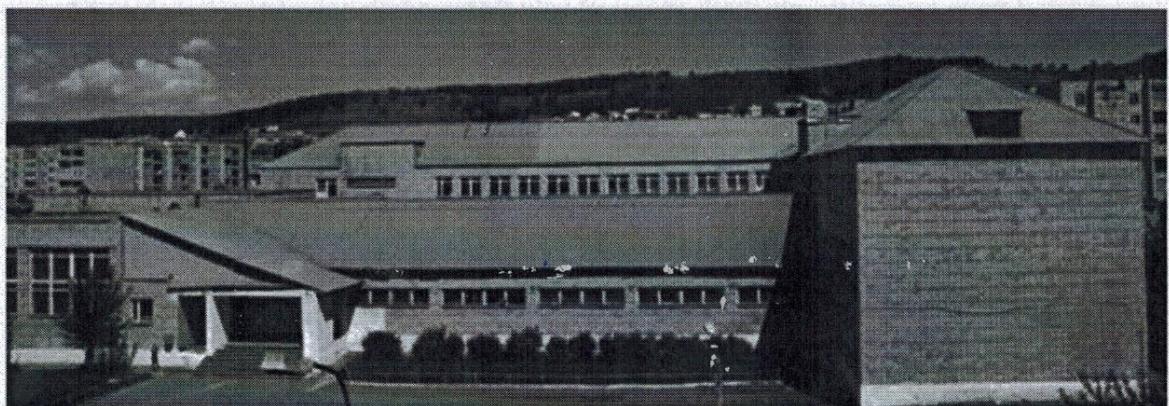
СОГЛАСОВАНО  
с Попечительским советом  
от 10.04.2020 г. (Протокол № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский  
район РБ  
  
Э.Ф. Мухамедьярова

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ лицей № 3 МР Учалинский  
район РБ  
от 13.04.2020г. № 137



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



за 2019 год



## Содержание

<b>1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Основные характеристики образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
<b>2.2. Система управления образовательной организации</b>	<b>8</b>
<b>2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>9</b>
<b>2.4. Оценка организации учебного процесса</b>	<b>12</b>
<b>2.5. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>20</b>
<b>2.6. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>22</b>
<b>2.7. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	<b>24</b>
<b>2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>26</b>
<b>2.9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>28</b>
<b>2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>29</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>32</b>
<b>4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>37</b>
<b>Приложения к отчёту</b>	



## 1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения

Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о результатах самообследования) составлен согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (статьи 28, 29),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации" (с изменениями на 7 августа 2017 года),
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"
- Устав лицея
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Приказ МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ от 18.03.2020 № 258 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечивающего образовательного процесса за 2019 год»
- Приказ МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 20.03.2020 № 115 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечивающего образовательного процесса за 2019 год»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ) является некоммерческой



организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школой № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190).

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Управление МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единогласия и самоуправления. Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 ноября 2011 г. регистрационный № 0997 действует бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2014 г. регистрационный № 1288 действует до 10 ноября 2026 г.

Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ:**

- Дата внесения в ЕГРЮЛ 08.06.2011
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.11.2011 № 0997
- Свидетельство о государственной аккредитации от 10.11.2014 № 1288
- Устав МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утверждённый постановлением главы администрации от 03.03.2017 № 03-278 УД

**Центральная задача деятельности образовательной организации.**  
Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик. Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.



**Приоритетные задачи деятельности лицея в основном освещены в плановой-нормативной, регламентирующей документации на 2019-2020 учебный год:**

- План учебно-воспитательной работы МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утвержденный Приказом от 28.08.2019 № 315
- План работы МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по повышению качества обучения на 2019 – 2020 учебный год от 30.08.2019 № 321
- Приказ МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ «О внедрении образовательного проекта «Взлетай!» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ» от 02.09.2020 № 322
- Постановление администрации МР Учалинский район РБ от 20.11.2019 № 11-1916 УД «Об утверждении Дорожной карты внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»
- Концепция формирования и развития цифровой-образовательной среды в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года

**На 2019 год МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ является:**

- участником федерального проекта, входящего в национальный проект «Образование», а именно реализуют проект Цифровая образовательная среда.
- участником внедрения образовательного проекта «Взлетай!». Проект осуществляется в целях исполнения пункта 3 поручения Главы Республики Башкортостан по итогам Первого форума школьного образования.
- инициатором и базой проведения Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» (организатор призового фонда АО «Учалинский ГОК»)
- участником программы развития профильного инженерного образования для предприятий УГМК, участник межрегионального конкурса «Инженериада УГМК»
- участником программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»
- участником экспертной оценки проекта «Содержательно-методическое обеспечение электронной информационно-образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми» (Договор с БГПУ им. М. Акмуллы)

**Организация учебного процесса регламентируется** учебными планами, годовым планом работы и расписанием занятий.

Таблица 1. Годовой календарный учебный график, Учебные планы МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Наименование	Дата утверждения, кем	Дата рассмотрения, кем
Годовой календарный учебный график МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ на 2019-2020 учебный год	Приказ от 23 августа 2019 года № 311, директор Мухамедьярова Э.Ф	Протокол заседания педагогического совета МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 28.08.2019 № 1
Учебный план начального общего образования	Изменения в образовательную	Протокол заседания педагогического совета МБОУ



(второй уровень образования) 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2019-2020	программу начального общего образования 2016-2020 гг. внесены Приказом № 567 от 06.12.2019 года	лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 27.03.2019 № 6
Учебный план основного общего образования (по ФГОС) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2019-2020 учебный год	Изменения в образовательную программу основного общего образования 2015-2020 гг. внесены Приказом № 226 от 27.05.2019 года	Протокол заседания педагогического совета МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 27.03.2019 № 6
Учебный план основного общего образования (по ФКГОС) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2019-2020 учебный год	Приказ от 27 мая 2019 года № 226, директор Мухамедьярова Э.Ф.	Протокол заседания педагогического совета МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 27.03.2019 № 6
Учебный план среднего общего образования (по ФКГОС) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2019-2020 учебный год	Приказ от 27 мая 2019 года № 226, директор Мухамедьярова Э.Ф.	Протокол заседания педагогического совета МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ от 27.03.2019 № 6

**Годовой календарный учебный график МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ на 2019-2020 учебный год** обозначает следующие моменты организации учебного процесса:

- режим работы образовательной организации
- сменность занятий по классам
- период проведения промежуточной аттестации
- период проведения государственной итоговой аттестации
- расписание звонков

В каждом **учебном плане** обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При составлении учебного плана использована возможность распределения часов компонента образовательной организации для того, чтобы строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей). Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме контрольных работ и тестирования, которые проводятся по итогам учебного года.



Учебный год лицея разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

### **Сведения о количественном составе обучающихся и сменности их обучения на отчётный период.**

Таблица 2. Наполняемость классов МБОУ лицей №3  
МР Учалинский район РБ обучающимися за I полугодие  
2019-2020 учебного года (данные на 24 декабря 2019 г.)

Классы	Кол-во класс- комплектов	Из них		Количество обучающихся	Средняя наполняемость по классам
		Лицейские	Норма		
1-4	26	12	14	712	27,38
5-9	25	15	10	603	24,12
10-11	5	4	1	120	24
итого	56	31	25	1435	25,6

Сравнительный анализ данными на тот же период 2018 года (12.12.2018) показывает, что:

- количество обучающихся в образовательной организации увеличилось на 69, что составляет 4 % от всего числа обучающихся ( $1366 \rightarrow 1435$  обучающихся)
- количество обучающихся по программе начального общего образования увеличилось на 36, что составляет 5 % от количества обучающихся по данной программе ( $676 \rightarrow 712$  обучающихся)
- средняя наполняемость классов образовательной организации соответствует нормативным требованиям и рекомендациям СанПиНа
- процентное соотношение лицейских классов 55,56 %

Таблица 3. Сменность занятий по классам, процентное соотношение (данные на 24 декабря 2019 г.)

Смена	Классы по образовательным программам	Количество обучающихся	Процент (%) обучающихся в смену (по образовательным программам)	Процент (%) обучающихся в смену
I	1 а, б, в, г, д, е, ж; 3 а, б, в, г, д, е	357	42 %	58,8 %
	5 а, б, в, г, д, е; 7 а, б, в, г, д; 9 а, б, в, г;	370	43,7%	
	10 а, б; 11 а, б, в;	120	14 %	



II	2 а, б, в, г, д, е; 4 а, б, в, г, д, е, 3ж	355	60 %	41,2 %
	6 а, б, в, г, д; 8 а, б, в, г, д	233	40 %	

Согласно приведённым в таблице данным обучающихся в I смену больше на 17,2 %. Данный показатель определяется, прежде всего, соотношением имеющихся учебных площадей образовательной организации и ростом количества обучающихся, в среднем на 6 – 8 % в течение трёх лет.

## 2.2. Система управления образовательной организации

Структура управления лицеем представлена в *Приложении 1. Структура управления МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ*.

В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити», но недостаточно школьников вовлечены в данное объединение.

В лицее созданы и функционируют следующие **институты управления:**

### коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников образовательной организации*
- *Педагогический совет*
- *Свет лицея*
- *Научно-методический совет*
- *Попечительский совет*
- *Школьный парламент*
- *Советы родителей – Родительский комитет*
- *Профессиональный союз работников (представительные органы работников)*

Таблица 4. Администрация ОО

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ	Мухамедьярова Эльвира Фанисовна	8 (34791) 2-05-30
Заведующий учебной частью	Макарова Виктория Сергеевна	8 (34791) 2- 05-30
Заведующий учебной частью	Тимербаева Гульсира Фаритовна	8 (34791) 2-05-30
Заведующий учебной частью	Хайретдинова Гульфира Лядибовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по научно-методической работе	Фаткуллина Илюза Мухаррамовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по АХЧ	Буранова Шамсия Кирамовна	8 (34791) 2-05-30
Заместитель директора по воспитательной работе	Семенова Оксана Павловна	8 (34791) 2-05-30



**2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде  
школьников в 2019 – 2020 учебном году**

Таблица 5. Сводная информация участия обучающихся  
во всероссийской олимпиаде школьников в 2019 - 2020  
учебном году

	Всего обучающихся в ОО	Участие в ШЭ	Участие в МЭ\ количество победителей и призёров	Участие в РЭ\ количество призёров, победителей
2019-2020	1435	674 случаев участия	202 / 51 (25%)	10 / 2
2018-2019	1366	1 228 случаев участия	260 / 46 (18 %)	12 / 2

Анализируя, сравнивая данные 2018 – 2019 уч.г. и 2019 – 2020 уч.г. делаем следующие выводы:

- количество случаев участия обучающихся в ШЭ и МЭ ВОШ уменьшилось, но качество участия увеличилось на 7 %, увеличилось количество именно победителей МЭ ВОШ
- количество случаев участия обучающихся в РЭ ВОШ уменьшилось на 2 (12 → 10 случаев участия)

Следовательно, образовательной организации необходимо продолжить целенаправленную работу с академически одарёнными обучающимися, активизировать деятельность по подготовке их к муниципальному и школьному этапам.

Таблица 6. Результативность участия обучающихся  
лицея в МЭ ВОШ в 2019-2020 учебном году

	победитель		призёр			победитель		призёр	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Астрономия	1	1	0	0	Биология	0	1	2	1
Литература	1	1	4	8	Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	2	Английский язык	1	3	2	3
Математика	2	1	1	2	Технология	0	0	0	2
Физическая культура	0	2	0	4	История	2	1	3	3
Обществознание	2	1	7	4	Информатика	1	2	2	0
Экология	0	0	0	1	МХК	1	0	0	0
География	1	0	2	0	Башкирский язык	1	1	0	1
Физика		3	2	0	ИЗО	1	0	0	0
Русский язык	0	3	4	0	Химия	0	0	1	0



Право	0	0	0	0
Итого	18	20	28	31

Анализируя, сравнивая данные 2018 – 2019 уч.г. и 2019 – 2020 уч.г. делаем следующие выводы:

- количество победителей в МЭ увеличилось на 2 (10%);
- количество призёров увеличилось на 3 (9,7%)

### Случаи участия РЭ ВОШ:

Таблица 7. Результативность участия обучающихся лицея в МЭ ВОШ в 2019-2020 учебном году

Предмет	ФИО участника, класс обучения	Учитель-руководитель	Статус РЭ
МХК	Зекерьянова Зарема Ильдаровна, 9 класс	Сафонова Л.М.	участник
Литература	Ситдыкова Суфия Рустамовна, 9 класс Султанова Галина 11 класс	Алешкова С.Ю.	участник участник
Обществознание	Гайфуллин Зиннур Камилевич, 11 класс	Алиева Л.В.	участник
Физика	Гайсина София Руслановна, 7 класс Хайритдинов Владислав Вадимович, 8 класс Латыпова Шаура Иршатовна, 11 класс	Вторыгина Д.М. Шарипова З.М. Валиева Р.М.	участник участник призёр
Русский язык	Кильдина Регина Эдуардовна, 10 класс	Исхакова Л.И.	участник
Математика	Латыпова Шаура Иршатовна, 11 класс	Гайнуллина Ф.Г.	призёр
Информатика и ИКТ	Бакиров Рустем Димович, 11 класс	Рязапова Ч.Н.	участник

**Приложение 2. Результаты участия обучающихся лицея в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.**

**Приложение 3. Результаты участия обучающихся лицея в Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**

**Приложение 4. Результаты участия обучающихся лицея в муниципальном конкурсе сочинений «Пою мою Республику»**

**Приложение 5. Результаты участия обучающихся в муниципальном конкурсе сочинений «Мой любимый учитель»**



Обучающиеся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ достойно представили образовательную организацию на конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты *Приложение 6. Результаты IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты»*

В течение учебного года в лицее осуществляется **педагогический мониторинг качества обученности** по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам.

Таблица 8. Количество медалистов и отличников по учебным годам

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отличников	130	92	118	149	163	123
Количество медалистов	7	8	6	9	6	8
Количество аттестатов с отличием	6	11	7	10	13	12

Анализ данных показывает повышение количества медалистов в 2018-2019 учебном году.

Таблица 9. Отчет по результатам обучения, 2018-2019 учебный год

Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.балл
2-4	507	513	109	210	120	1	99,8	71,9	4
5-9	561	556	18	214	319	5	99,6	41,95	3,45
10-11	132	137	18	54	58	7	94,9	52,6	3,6
итого	1200	1206	145	478	497	13	98,1	55,48	3,7

**В 2018 - 2019 учебном году** успешно завершили учебный год 1206 обучающихся 2 - 11 классов (аттестующийся контингент), что составляет 87,9 % обучающихся (данные по этому показателю в 2017-2018 учебном году – 99,4 %). Окончили учебный год на «5», на «4» и «5» 623 обучающихся, что составляет 51 %. Таким образом, мониторинг качества обученности по реализуемым образовательным программам определяет стабильность показателей.

**Мониторинг успеваемости на конец 2019 года** (итоги II четверти, I полугодия 2018–2019 учебного года):

Таблица 10. Отчет по результатам II четверти 2019/2020 учебного года МБОУ лицей №3 Учалинского района РБ

Классы	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Сред.балл
2-4	520	522	63	257	200	2	99,6	61	3,7
5-9	605	603	20	208	341	34	94,3	37,8	3,2
10-11	120	120	7	48	62	3	88,1	45,8	3,4
Итого	1245	1245	90	513	603	39	96	48,5	3,5



Согласно мониторинговым данным самое низкое качество демонстрируют обучающиеся по программе основного общего образования (5-9 классы). На заседании педагогического совета по итогам II четверти, I полугодия 2019–2020 учебного года было принято решение о продолжении целенаправленной работы с обучающимися, испытывающими трудности по отдельным учебным работам; по дальнейшему применению технологий дифференцированного подхода в обучении. Если сравнивать данные за тот же период 2018 – 2019 года, то количество обучающихся на «5» и «4» в 2019-2020 учебном году увеличилось на 4 %. Количество обучающихся, получивших «2» уменьшилось на 22.

*Приложение 7. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.*

*Приложение 8. Мониторинг успеваемости обучающихся, участвующих в ВПР 2018-2019 учебного года.*

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в лицее. Социально-воспитательная служба лицея ведёт постоянный мониторинг контингента.

#### **Социальное положение обучающихся**

Таблица 11. Социальное положение обучающихся, по учебным годам

№	Социальное положение обучающихся	Учебный год					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего обучающихся	1053	1116	1190	1265	1366	1435
2	Обучающихся под опекой	11	13	13	11	10	7
3	Круглых сирот	3	3	2	2	1	3
4	Обучающихся инвалидов	11	12	9	10	12	14

В этом учебном году обучающихся под опекой не увеличилось. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

#### **Социальный состав семей**

Основная часть семей, обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев нет (*Приложение 9. Диаграмма. Социальный положение семей ОО, по учебным годам*). В лицее ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).



Таблица 12. Социальное положение семей ОО, по учебным годам

№	Социальное положение семьи	Учебный год					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество полных семей	705	690	715	720	733	745
2	Количество неполных семей	155	155	158	151	157	157
3	Количество многодетных семей	89	103	124	147	181	204
4	Количество малообеспеченных семей	60	78	87	118	97	68
5	Количество неблагополучных семей	5	3	4	4	3	7
5	Количество безработных семей	15	8	4	15	6	7

### Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация лицея обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ. Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ
- работа с классными руководителями, учителями - предметниками
- работа с зональной Белорецкой комиссией ПМПК г. Белорецк
- работа с родителями детей с ОВЗ
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Составлен ИПР на каждого ребенка (заключение ПМПК/ справка КЭК, заявление от родителей (законных представителей), договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

**Таблица 13. Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ**

Учебный год	Кол-во уч-ся «Дети- инвалиды»	Кол-во уч-ся ОВЗ	Обучающиеся на дому	Из них инвалиды на дому
2014-2015	12	4	3	2
2015-2016	9	4	2	2
2016-2017	9	13	6	2
2017-2018	10	10	6	3
2018-2019	12	18	7	3
2019-2020	6	18	6	6

**Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Во исполнение постановления Правительства Республики Башкортостан от 06.07.2015 № 728-р "Об утверждении плана мероприятий "Дорожной карты" по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан" и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 15.09.2017 № 09-1608 УД " Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2017-2019 годы" организация питания в учебном учреждении передана организатору питания ООО Комбинат детского питания «Радуга», с которым заключен соответствующий договор на организацию питания.

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилого фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий.

Готовят блюда на 667 обучающихся (52 %) обучающихся лицея обеспечиваются горячим питанием). Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и инвалидов. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией.



Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по меню – требованию. Меню выдержано. В состав еженедельного меню входят мясные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (брекеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Столовая на 250 посадочных мест. Дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В лицее хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется двумя медицинскими работниками - медсестрами высшей категории. Медсестры работают на основе договора учреждения с городской поликлиникой. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей (законных представителей), несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телевизора и компьютера.

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровье сберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога.

Результаты образовательной деятельности лицея обусловлены системой доступности получения профильного образования на основе предпрофильной подготовки обучающихся. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки обучающихся обеспечивает осознанный выбор профиля обучения в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального



общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Образовательная программа начального общего образования на 2016 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ составлен Приказ от 09.02.2016 № 42 «О внесении изменений в Образовательную программу основного общего образования на 2015 – 2020 годы» и внесены соответствующие изменения в образовательные программы, реализуемые лицеем.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся. В основной и старшей школе лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

•2018-2019 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в центре дневного пребывания



детей, в котором отдохнули 150 обучающихся. Организована работа 8 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

- 2018-2019 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа трудового объединения обучающихся 8, 10 классов (50 обучающихся)

### **Научное общество обучающихся**

Организация деятельности научного общества обучающихся соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям лицея: «предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности научного общества исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

6 декабря 2019 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ прошла IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты». Цель конференции - развитие системы исследовательской деятельности обучающихся.

АО «Учалинский ГОК», ведущее предприятие по добыче цветного металла, учредило призы победителям, призёрам и номинантам конференции.

Участниками конференции стали обучающиеся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. География участников IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты» следующая:

- г. Учалы и Учалинский район
- г. Туймазы
- г. Миасс, Челябинская область
- г. Магнитогорск, Челябинская область
- г. Белорецк и Белорецкий район
- Абзелиловский район
- Бурзянский район
- ЗАТО Межгорье

Участниками очного этапа конференции стали 320 обучающихся. Работы были представлены по предметным направлениям: лингвистика, математика, физика, техническое творчество, робототехника, химия, биология, экология, география, краеведение, история, обществознание, окружающий мир и др. Большое количество работ ребята защищали на башкирском языке, рассказывали о своей малой родине.

В этом году отдельно работала секция «90-летие Учалинского района», где обучающиеся представили проекты о людях, прославляющих родной край. Рассказали об



источнике Аулия и его целебных свойствах, о мансуровском граните, об истории золотодобычи в Учалинском районе.

В рамках конференции работали две секции «75-летие Великой Победы». Обучающиеся делились результатами исследований о судьбах своих предков в годы Великой Отечественной войны, поэтическими видео-презентациями, творческими зарисовками. Все представленные работы были наполнены чувством гордости за наших солдат, уважением и благодарным отношением к героям военных действий.

Всего было дифференцировано 25 секций в среднем по 12-15 работ в каждой. Секции были названы оргкомитетом после экспертизы поступивших на конференцию работ.

Председателем жюри конференции выступила Г.Р. Лукманова – начальник управления социальных проектов АО «Учалинский ГОК».

В 2019 году обучающиеся лицея, победители и призёры IV Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» приняли участие в конкурсе научных проектов школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

### **Воспитательная система ОО**

Воспитательная работа в МБОУ лицей № 3 ведется в соответствии с разработанной «Концепцией развития воспитательной системы МБОУ лицей № 3», утверждена приказом № 433 от 01 сентября 2016 г. Концепция отражает характеристику воспитательной системы, этапы становления, основные принципы, ключевые понятия, механизм функционирования. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную внеурочную деятельность детей, общение за пределами лицея в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Цель воспитательной работы лицея: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки, формирование гражданской позиции и национального самосознания учащихся в поликультурном мире.

#### **Задачи:**

- развитие общей культуры лицейцев через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей
- ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности



- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума
- пропаганда здорового образа жизни
- укрепление связи «семья-школа»
- интеграция общего и дополнительного образования
- совершенствование форм и методов воспитательной работы
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления
- совершенствование форм и методов организации научно-исследовательской и проектной деятельности
- изучение и внедрение новых воспитательных технологий
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей

В МБОУ лицей № 3 существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно его интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- научно-познавательное
- общекультурное

Дополнительное образование детей в лицее отличает тесная связь с внеурочной работой, которая организуется учителями предметниками, классными руководителями, тренерами.

Целью существующей системы дополнительного образования является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Первое и преобладающее направление научно-познавательное, в работу этих объединений вовлечены не менее 70% обучающиеся лицея. (*Приложение 10. Дополнительное образование в образовательной организации. Диаграмма. Охват дополнительным образованием обучающихся лицея, 2019-2020 учебный год.*)

В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 67 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска - 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей - 43 человека. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицю, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что



некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций:

Таблица 14. Спортивные секции, 2019-2020 учебный год

	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Баскетбол девушки	Дубовая Н.А
2.	Баскетбол юноши	Махмутдинов Ф.А.
3.	Волейбол девушки и юноши	Султанов И.И.
4.	Волейбол	Муратшин И.И.
5.	Оздоровление	Свиридова О.К.

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже помногу лет, возвращая поколения новых игроков среди юных лицеистов.

Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицей, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучалось 67 человек.

- Поступаемость выпускников лицея стабильно 100 %
- Выпускники, как правило, выбирают следующие образовательные организации высшего образования:
  - Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург
  - Казанский федеральный университет, г. Казань
  - Южно-уральский государственный университет, г. Челябинск
  - Финансово-экономический университет, г. Уфа
  - Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, г. Тюмень
  - Национально-исследовательский университет, г. Москва
  - Российский университет транспорта, г. Москва
  - Московский государственный строительный университет, г. Москва
  - Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень
  - Уфимский государственный нефтяной технический университет
  - Российский университет дружбы народов, г. Москва
  - Уфимский государственный авиационный технический университет
  - Магнитогорский государственный горный университет
  - Государственный университет, г. Дубна
  - Башкирский государственный университет
  - Московский авиационный институт, г. Москва



- Московский энергетический институт, г. Москва
- Санкт-Петербургский горный университет
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет Российской академии наук
- Казанский государственный энергетический университет, г. Казань
- Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, г. Москва
- Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
- Московский политехнический университет, г. Москва
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва
- НЧОУ ВО Технический университет УГМК, г. Верхняя Пышма

- Специализация (выбираемые факультеты)

- ✓ горное дело
- ✓ горное дело
- ✓ и транспорт
- ✓ горно-нефтяной
- ✓ материаловедение и metallurgия
- ✓ бурение нефти и газа
- ✓ авиационно-технические системы
- ✓ технологический
- ✓ политехнический институт
- ✓ машиностроение
- ✓ автоматизированные системы управления ракетными войсками
- ✓ архитектурно-строительный
- ✓ управление техносистемами
- ✓ техносферная безопасность
- ✓ транспортный
- ✓ энергетический
- ✓ инженерная механика
- ✓ материаловедение и технология производства
- ✓ химическая технология
- ✓ факультет информатики и робототехники
- ✓ институт естественных наук
- ✓ политехнический



- ✓ высшая школа экономики и управления
- ✓ менеджмент
- ✓ факультет иностранных языков

Анализ проводился за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Таблица 15. Анализ поступления в технические ВУЗы

Года	Количество выпускников	Профили обучения	Количество поступивших в технические ВУЗы и (или) на инженерно-технические специальности	Процент от общего числа выпускников
2014-2015	63	один класс (15 обучающихся) – социально-экономический, два класса (48 обучающихся) – физико-химических	31	49 %
2015-2016	38	два класса (38 обучающихся) - физико-химических	26	68 %
2016-2017	66	один класс – социально-экономический, один класс – физико-химический, один класс – физико - математический	39	60 %
2017-2018	40	два класса (40 обучающихся) - физико-химических	29	72,5 %
2018-2019	67	один класс – социально-экономический один класс – физико-математический один класс – физико-математический	54	80 %

## 2.6. Оценка кадрового обеспечения

### Кадровый состав

В 2018 - 2019 учебном году в лицее работает 87 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 7 человек, шесть из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Таблица 16. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования, по учебным годам

№ п/п	Виды образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Всего педагогических работников	78	88	87	86	87	87
2.	Высшее образование	64	75 (85 %)	75 (86,2 %)	74 (86%)	75 (86,2 %)	75 (86,2)
3.	Незаконченное высшее образование	-	-	-	-	-	1 (1,15)

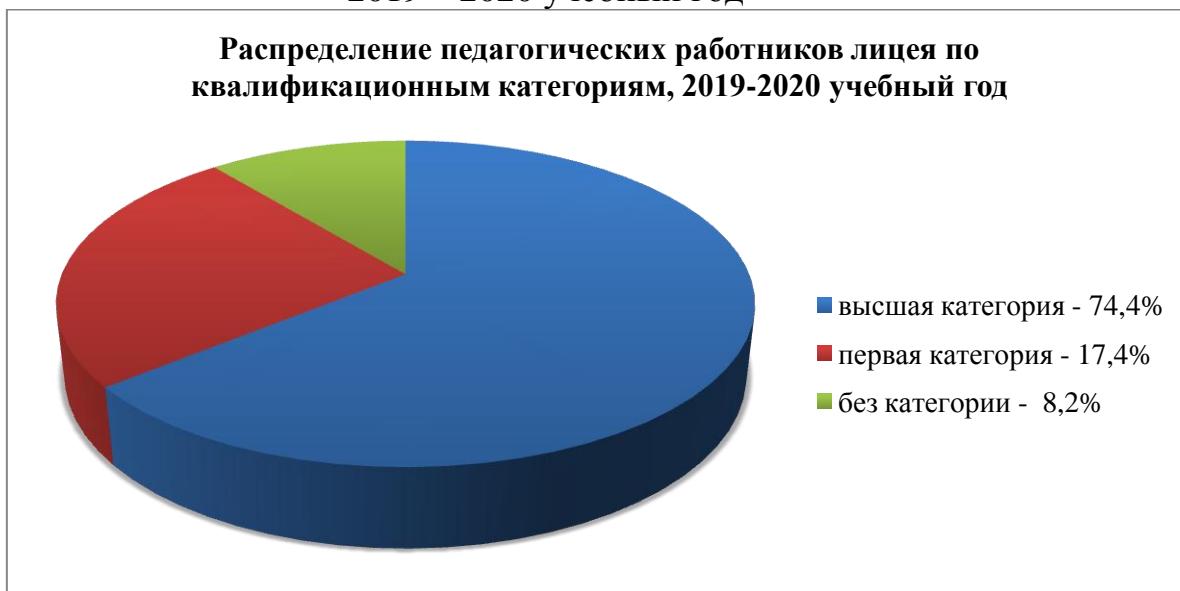


4.	Среднее специальное образование	14	13 (15 %)	12 (13,8 %)	12 (14 %)	12 (13,8 %)	11 (12,6)
----	---------------------------------	----	--------------	----------------	--------------	----------------	--------------

### Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Диаграмма 1. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям, 2019 – 2020 учебный год



Курсы повышения квалификации (в течение года) – прошли 83 % всего педагогического состава лицея. Таким образом, плановое повышение квалификации педагогического работника каждые три года, предусмотренное законодательством, осуществляют все педагогические работники лицея.

В течение учебного года в лицее осуществляли **предметно-методическую деятельность девять методических объединений:**

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Аleshkova C.YU.)
- МО учителей математики, информатики (руководитель Габдуллина Г.Р.)
- МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)
- МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Валиева Р.М.)
- МО учителей английского языка (руководитель Гибатова Д.И.)
- МО учителей истории, географии (руководитель Пиргалина М.Х.)
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Степанова Т.А.)
- МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Крецук Н.В.)



Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (*Приложение 11. Участие педагогических работников лицея в профессиональных конкурсах*).

## 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

### Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На Совете лицея одобрена, а далее введена в действие Приказом директора Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

#### Основные цели реализации Программы

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.
- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление лицея к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнёрства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в деятельности



слаженного педагогического сообщества, социального партнерства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лицея, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

**В целях реализации Программы разработаны и выполняются перспективные программы:**

- Инновационная программа «Внедрение Робототехники в инновационное пространство лицея», программа развития профильного и предпрофильного образования (естественно-научного и инженерно-математического) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
- Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)
- Программа развития библиотеки лицея (создание информационно-библиотечного центра) на 2020 – 2023 годы
- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года
- Дорожная карта внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ», утверждённая постановлением администрации МР Учалинский район РБ от 20.11.2019 № 11-1916 УД
- Концепция формирования и развития цифровой-образовательной среды в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года

По итогам реализации Программы развития лицея можно выделить следующие наиболее значимые результаты:

- 2017 год. Конкурс ФЦПРО «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»
- 2018 год. Конкурс ФЦПРО «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании»
- 2017 год. Участие в Программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы
- 2018 год. Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий из бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан на проведение мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, источником финансового обеспечения которых являются средства бюджета Республики Башкортостан, софинансируемые из федерального бюджета
- Ежегодный совместный с АО «Учалинский ГОК» проект: Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Оказание материальной поддержки для создания призового фонда конференции



- 2019 год. Участие в проекте «Инженериада УГМК» (создание совместного экспериментально-прикладного проекта с АО «Учалинский ГОК»)
- 2019. Реализация работы лаборатории Робототехники. Осуществление выездных мероприятий
- 2019 год. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным – лучшее»
- 2018 - 2019 год. Укрепление МТБ лицея в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (национальная проект «Образование»)

## 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест и книжным фондом 28298 книг, в том числе 12499 учебников и учебных пособий (из них 903(худ и метод.) на башкирском языке.)

Основные функциональные задачи библиотеки определены согласно «Манифеста школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни
- предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия
- побуждать обучающихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества
  - обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения
  - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
  - работать с обучающимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач лицея
  - отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах
  - пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри лицея, так и за ее пределами

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие высшую квалификационную категорию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний.



Библиотека лицея, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов (*Приложение 12. Схема. Информационные ресурсы библиотеки*).

Таблица 17.

## Статистические показатели библиотеки

Учебный год	Основной книжный фонд(А)	Фонд учебников и учебных пособий	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (B)	Число посещений( C)	Книговыдача(D)	Средняя посещаемость=CD	Читаемость=D/B	Книгообеспеченность= A/B	Обращаемость фонда=D/A
2018 - 2019	15799	12499	1187	1123	7647	9465	6,81	8,43	14,07	0,60
2019-2020	17452	13581	1435	1115	6445	8196	5,78	7,35	15	0,46

В библиотеке имеется «Отдел редкой книги», который существует с 1995 года. Отдел редких книг - самый уникальный отдел библиотеки лицея, в нем собраны книги, которые достойны названия «книжные памятники». Одна из целей Отдела редких книг заключается в том, чтобы собрать редкий фонд библиотеки в одном месте и сохранить для будущих поколений. На сегодня фонд редких книг насчитывает более 100 экземпляров.

Так же в помещении библиотеке выделено место для краеведческой литературы. История, природа, литература, фольклор Башкортостана - каждой теме выделены стеллажи, полки. А городу Учалы посвящена постоянная выставка.

Реализация просветительской функции библиотеки возможна через использование информационно-коммуникационных технологий и заключение партнерских отношений с библиотеками города.

Создание электронных библиографических ресурсов рассматривается как направление раскрытия богатейшего потенциала книги и чтения, и предоставления более широкого доступа к фондам пользователям. Итоговым продуктом такой деятельности является создание Банка презентаций, который состоит из мультимедийных продуктов разработанных учителями города и школы, членами педагогических Интернет-сообществ, обучающимися лицея, создано более 40 информ-пакетов, каждый из которых дополнен ресурсами Интернет.



## 2.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 41 кабинет, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудовано два компьютерных кабинета. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки. Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицей использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ.

*Приложение 13. Обеспечение образовательного процесса, 2018 – 2019 учебный год.*



## **Условия для занятий физкультурой и спортом**

• Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв. м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

• Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).

• Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

## **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

- Актовый зал на 150 посадочных мест.
- Кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием.
- Тренажёрный зал. Стадион и спортивные площадки.
- Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну.
- Игровая площадка.
- Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.
- В лицее действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в лицее регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 01.09.2015 № 445. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов,



условий их достижения требованиям ФГОС, ФКГОС в средней и старшей школе; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.
- Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования, лицея строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 28.11.2018 № 515 определено следующее:

• Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2019 – 2020 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

• Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2019 – 2020 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

• Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2019 – 2020 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

• Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2019 - 2020 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.



• Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2019 – 2020 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

• Проведение анализа электронного образования, реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

• Проведение анализа реализации образовательного проекта «Взлетай!» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2020 года.

В соответствии с Плана работы МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по повышению качества обучения на 2019 – 2020 учебный год от 30.08.2019 № 321 мероприятия ВСОКО также включают:

• Мониторинг учебных достижений обучающихся. Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация

• Анализ качества преподавания учебных предметов.

• Мониторинг уровня готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам.

• Мониторинг качества образования на основе результатов ГИА обучающихся 9, 11 классов.

• Мониторинг состояния здоровья обучающихся лицея.

• Оценка качества образования родителями (законными представителями) обучающихся лицея.

• Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты			Дина- мика +/-	
			Календарный год				
			2017 год	2018 год	2019 год		
1.	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1270	1366	1435	+	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624	676	712	+	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541	555	603	+	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105	135	120	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	511	530	603	+	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	32	32	=	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20	20	20	=	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	75	69	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61	64	67	+	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=	



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 / 10	13 / 13	12 / 12	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 / 13,6	6 / 15	8 / 12	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/%	840 / 66,14	860 / 62,9	872 / 61	+ / -



	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся					
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	475 / 37,4	483 / 35,4	491 / 34,2	+ / -
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	68 / 5,35	69 / 5,1	69 / 4,8	- / -
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 / 1	5 / 0,4	12 / 0,9	+ / +
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0	0\0	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	185 / 14,5	201 / 14,7	220/15,3	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	255 / 20,7	212 / 15,5	267 / 18,6	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1270 / 100	1366 / 100	1435 / 100	+
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	87	87	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74 / 86	75 / 86,2	76 / 86,2	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	74 / 86	75 / 86,2	76 / 86,2	+



	численности педагогических работников						
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 14	12 / 13,8	11 / 12	-	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 14	12 / 13,8	11 / 12	-	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78 / 90,7	80 / 92	81 / 93	+	
1.29.1	Высшая	человек/%	53 / 61,63	64 / 73,6	65 / 74,7	+	
1.29.2	Первая	человек/%	25 / 29,06	16 / 18,4	16 / 18,3	-	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 7	7 / 8	5 / 9	+	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 / 21	19 / 21,8	20 / 22,9	+	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 11	10 / 11,5	11 / 12,6	+	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 / 22,09	19 / 21,8	19 / 21,8	=	



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86 / 82	87 / 92,5	87 / 91,5	=
------	---	-----------	---------	-----------	-----------	---



## 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам публикации предыдущего отчёта образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2019 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 9 - х классах. Расширение возможностей участия обучающихся в программе дополнительного образования (реализация проекта «Взлетай!»).
- Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный журнал. Elschool.ru/». Проект «Цифровая образовательная среда»
- Совершенствование системы работы с детьми с признаками одарённости.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:**

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях, внесённых в список Министерства образования и науки Российской Федерации, в список министерства образования Республика Башкортостан.
- Участие в инженерно-технических проектах, в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК».
- Вовлечение обучающихся лицея во Всероссийское движение «Юнармия», во Всероссийский проект Российского Движения Школьников
- Внедрение в учебный процесс курса «Финансовая грамотность» с целью изучению тем, соответствующих необходимому минимуму базовых финансовых знаний обучающихся.
- Внедрение в учебный процесс курса Медиабезопасность для детей и подростков» (Программа на основе блочно-модульной системы).
- Введение (постепенное, согласно возможностям МТБ лицея) элементов робототехники в учебный процесс лицея в рамках учебного предмета «Технология». Интеграция нового курса для 5 – 7 классов на основе актуальных запросов современной робототехники.
- Совершенствование мероприятий ВСОКО.
- Участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»
- Участие в образовательном проекте «Взлетай!» (проведение модулей для обучающихся 10-х, 11-х классов)